04 운영 성과와 다음 과제

수업 자산을 쌓고, 배움의 변화를 살피다

등록·참여 현황을 살피고, 수업 실천과 성찰로 연결합니다.

플랫폼 등록·참여 현황 | 2026. 11. 1. 기준

수업안·전략·보완안의 등록 현황입니다. 등록 실적과 학생 주도성의 변화는 구분하여 살핍니다.

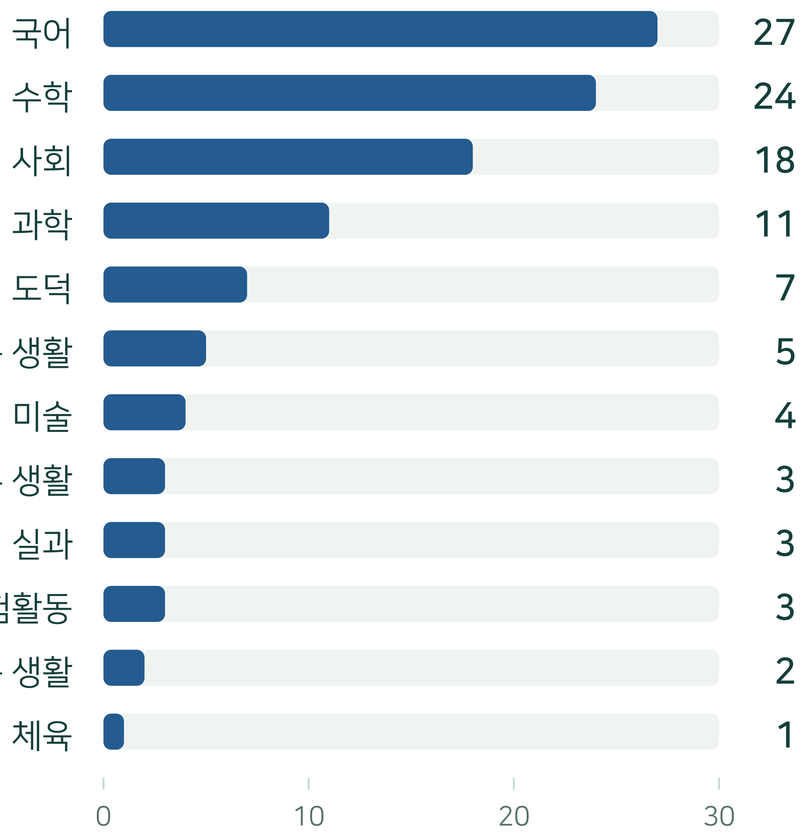
109 건	91 건	4 건	14 건	47 명
전체 등록	수업안	전략	보완안	참여 교원
수업안·전략·보완안				화면의 참여 교원 집계

1 과목별·학년별 등록 현황

2026. 11. 1. 기준 · 단위: 건

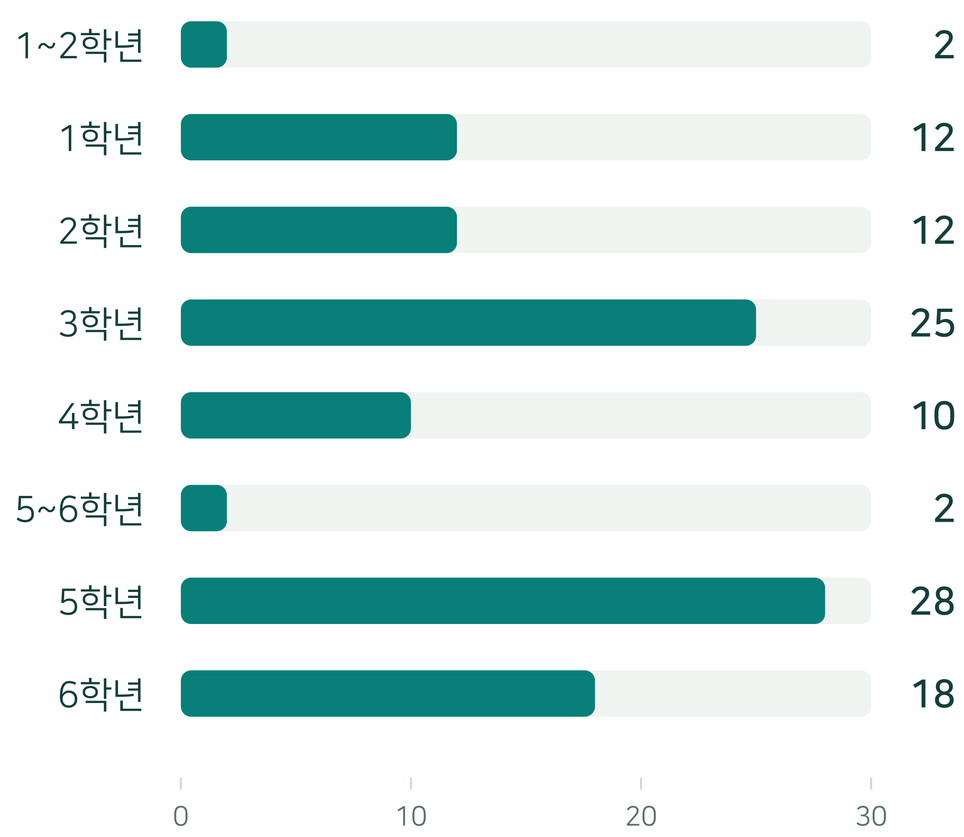
과목별

표시 합계 108건



학년별

표시 합계 109건



※ 과목별 표시 합계는 108건으로 전체 등록 109건과 1건 차이가 있습니다. 원자료 확인이 필요합니다.

※ 학년군(1~2학년·5~6학년)은 화면의 별도 항목 그대로 유지했습니다. 각 학년으로 나누어 더하지 않았습니다.

2 기존 검토 결과와 보완할 과제

아래 수치: 2026. 10. 25. 보고서 기준

외부 전문가 검토

4.43 / 5점

타교 교사 5명 · 15문항 평균

교육적 타당성	4.70
성과물로서의 가치	4.70
추천 결과의 신뢰성	4.20

NAVI 4단계 수업안

16 건

별도 성찰 QR 기록

87 건

성찰 QR은 누적 기록 건수이며 참여 학생 수와 구분함

영역	확인한 구축·운영 기반	이어 갈 과제
환경·역량	기기·계정·도구 정비 / 연수·수업 나눔	이용 조건·개인정보 점검, 지원 기록 축적
설계·공유	설계·보완·공유 / 공식 문서 내보내기	반복 활용·실제 실행 연결, 추천 정확성 개선
성찰·환류	주도성 요소 설계 / 학생 성찰 기록 수집	성찰에 따른 수업 수정 사례, 검사·자료 분석

지속 운영 | 사례·매뉴얼 공유 · 공동 관리 · 운영비 · 권한 인계 · 백업 체계

자료: 제공 통계 화면(2026.11.1.) / 기존 지표·검토 결과: 연구보고서 수정본(2026.10.25.), 표 30·32