02 기반과 플랫폼

HTHT 수업 네비게이터

교사의 설계를 돕고, 수업 경험을 함께 쌓다

교사는 설계·판단의 주체, AI는 초안과 선택지를 제공하는 조력자

학교 교육과정과 학급 실태를 반영하여 교사가 최종 검토·수정합니다.

1 수업을 뒷받침하는 기반

학습 환경

기기·무선망·통합 계정 정비
에듀테크 목록과 접속 지원

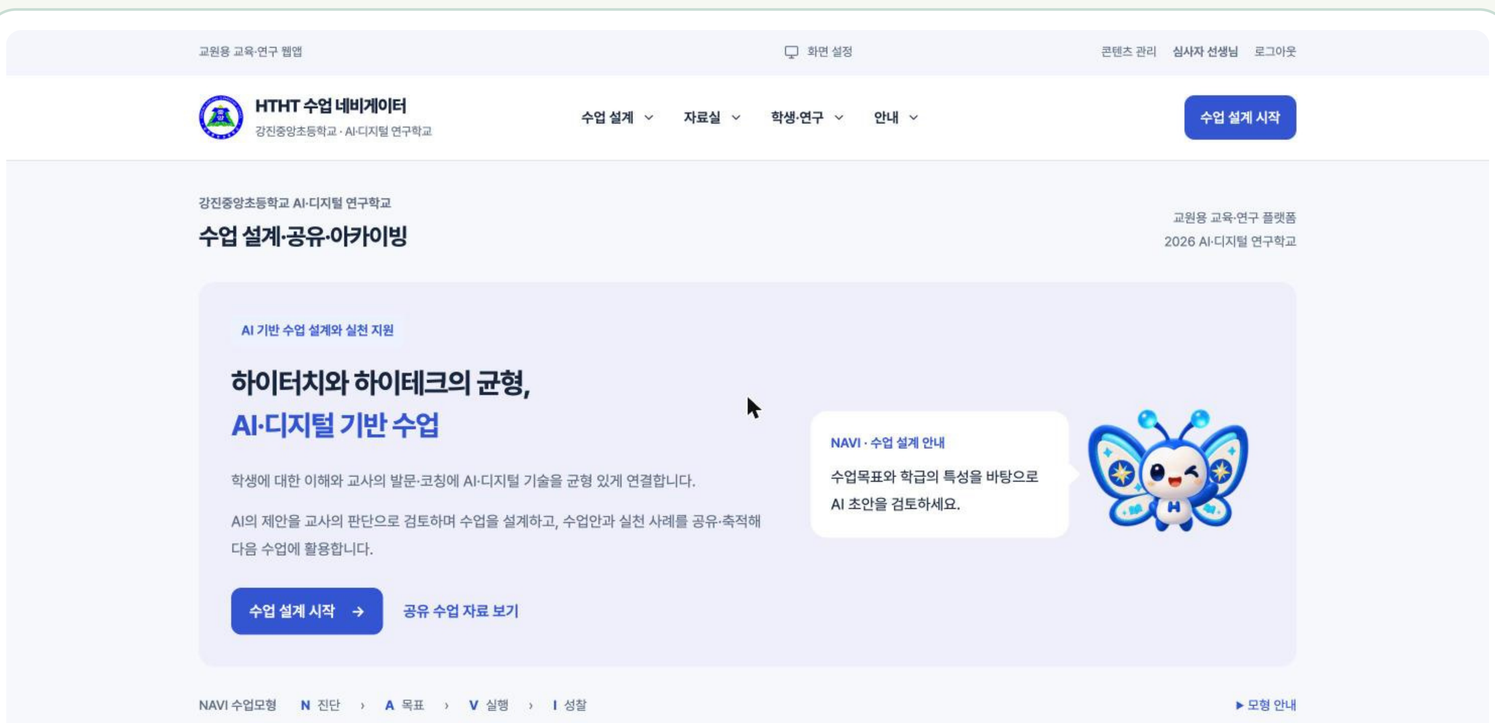
교원 역량

전문적학습공동체와 연수
데이터 해석·발문·코칭 강화

공동 실천

수업 세미나·릴레이 나눔
협의회와 피드백으로 개선

2 현장 교사가 만드는 수업 설계 플랫폼



보고서 수록 첫 화면 · 2026.10.25.

학교의 맥락을 담다

교육과정
학년·교과·단원·성취기준

학습자
사전 설문·학급 실태

수업 지원
하이터치 발문 + 하이테크 도구
매 차시 주도성 초점 요소

3 수업 설계에서 기록·공유까지

01 수업 정보 입력
학년·교과·목표와
학급 실태를 입력

→

02 AI 초안 제안
활동·도구·발문과
주도성 요소 제안

→

03 교사 검토·수정
학급에 맞게 고르고
내용·평가를 점검

→

04 저장·공유·출력
개인 보관·선택 공유
HWPX·DOCX 내보내기

작은 피드백이 다음 수업의 자산으로

별점 · 한 줄 평 · 관점 태그

마이크로 피드백 → 개인 아카이빙 → 선택적 공유

동료의 수업안은 복사한 뒤 우리 학급에 맞게 수정하여 활용합니다.

HTHT 수업 네비게이터
gjj-htht.kr

자료: 연구학교 결과보고서 수정본(2026.10.25.) Ⅴ장 과제 1·2 및 표 18·19·22 | 화면은 보고서 수록본