슬기로운 생활 · 인물

2학년

AI로 인물을 만나고 스스로 질문하는 학생 주도 수업

이야기를 들어요

학교 연구: 하이터치·하이테크(HTHT) 수업 네비게이터를 통한 학생 주도성 기르기

이승연 선생님 · 2학년 1반 · 2026. 11. 2. · 통합교과「인물」8/14차시

이 수업의 포인트

**학생이 세종대왕에게 궁금한 점을 스스로 질문하고,
AI 답변을 기존 배움과 비교하며 새로운 앎을 기록·공유한다.**

하이터치 HIGH TOUCH
질문 만들기 안내 · 개별 도움 · 답변 비교와 나눔

+

하이테크 HIGH TECH
Classly AI 가상 인터뷰 · 전자칠판

NAVI 관점에서 재구성한 배움의 흐름

N·A 도입 → V 전개 → I 정리

N 진단 · Needs
알고 있는 것과 궁금한 점 떠올리기

세종대왕의 생애와 업적을 떠올리고,
이미 알고 있는 내용과 더 알고 싶은 점을 말한다.

하이터치 그림 자료로 이전 배움을 되짚고 질문 이끌기

주도성 연결 아는 것과 궁금한 것을 구분하기

A 목표 · Aim
나의 궁금증을 인터뷰 질문으로 만들기

세종대왕에게 직접 묻고 싶은 내용을 고르고,
궁금한 점을 질문 문장으로 만들어 탐구를 시작한다.

하이터치 질문 만들기 방법을 안내하고 개별 도움 주기

하이테크 교사의 시범으로 Classly 활용 방법 익히기

V 실행 · Venture

학생이 질문을 만들고, 듣고, 다시 묻는 탐구

01 나의 질문 만들기

배운 내용을 바탕으로 궁금한 점을 고르고,
세종대왕에게 묻고 싶은 질문을 정리한다.

학생 산출물 · 인터뷰 질문

02 AI 세종대왕과 인터뷰

Classly에서 질문과 답변을 주고받으며
인물의 업적과 생각을 탐구한다.

하이테크 · AI 가상 인터뷰

03 비교하고 다시 묻기

AI 답변을 기존 학습 내용과 비교하고,
새로운 사실을 기록하며 추가 질문한다.

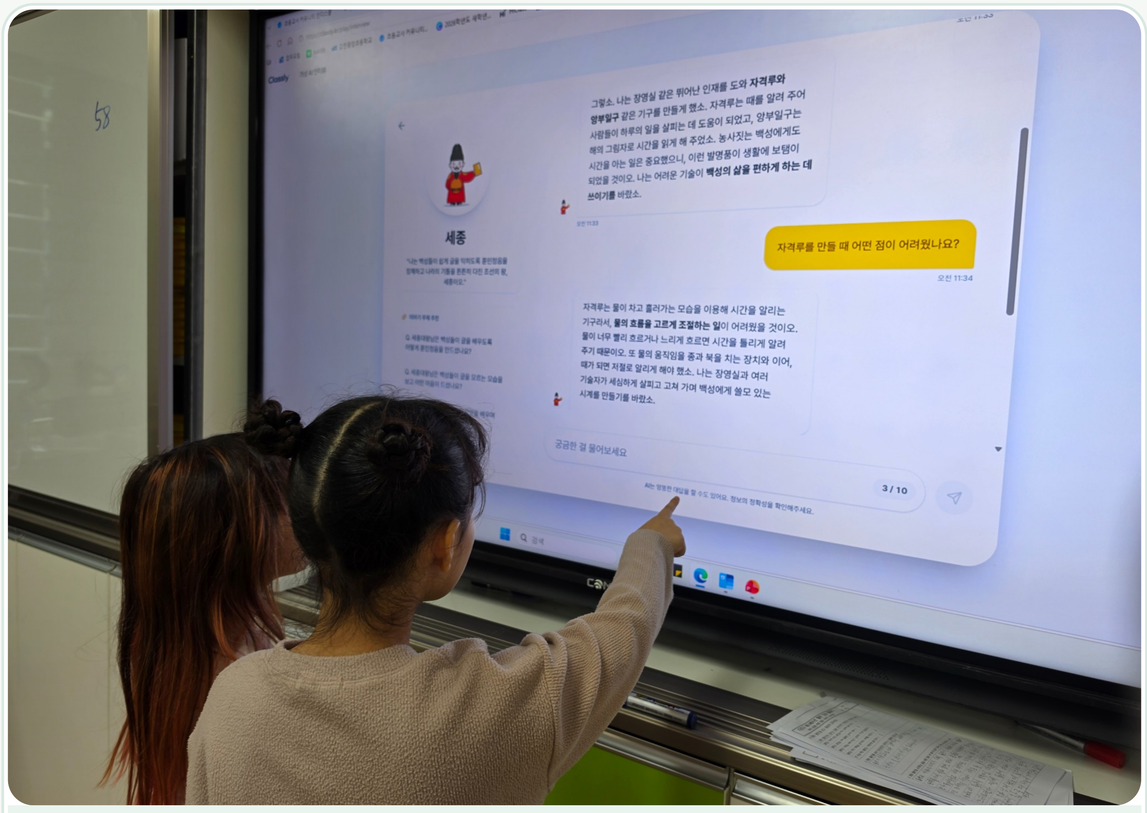
하이터치 · 답변 비교와 추가 질문

질문이 배움으로 이어지는 수업 장면

스스로 질문하기 · 함께 듣기



학생 활동 · 궁금한 점을 질문으로 정리하기



학생 활동 · AI 세종대왕에게 질문하고 답변 듣기

다음 수업의 보완

질문 수준과 기기 활용 차이를 고려해 질문 예시·단계별 안내를 제공하고,
AI 답변의 정확성은 교과서나 신뢰할 수 있는 자료와 비교·확인한다.

I 성찰 · Introspect

질문은 학생이, 탐구는 AI와 함께!

새롭게 알게 된 사실과 인상 깊었던 답변을 나누고, 세종대왕의 업적과 생각에 대한 나의 생각을 정리한다.

하이터치 · 새로운 배움과 인상 깊은 답변을 나누도록 돕기

하이테크 · AI 인터뷰에서 새로 알게 된 내용을 정리하기

학생 주도성 요소, 이 수업에서는 이렇게

의도성 → 자기조절 → 자기성찰

의도성
인물에 대해 궁금한 점을 스스로 고르고,
무엇을 알아볼지 질문으로 표현한다.

자기조절
답변을 들으며 새로 알게 된 사실을 기록하고,
추가 질문으로 탐구를 이어 간다.

자기성찰
이미 배운 내용과 인터뷰 답변을 비교하고,
새롭게 알게 된 점과 나의 생각을 돌아본다.