즐거운 생활 · NAVI 관점



1학년

하이터치로 상상과 배려를 키우는 학생 주도 수업

비눗방울이 그림이 된다면?

학교 연구: 하이터치·하이테크(HTHT) 수업 네비게이터를 통한 학생 주도성 기르기

손둘이 선생님 · 1학년 5반 · 즐거운 생활「상상」· 2026. 10. 25. · 2교시

이 수업의 포인트

**비눗방울에서 떠올린 상상을 나만의 그림으로 표현하고,
친구 작품의 좋은 점을 찾아 배려하는 말로 전한다.**

하이터치 HIGH TOUCH
다양한 그림 표현을 존중하고 배려하는 칭찬을 돕는 지원

+

하이테크 HIGH TECH
AI·디지털 도구 미사용 · 종이 학습지로 댓글 예절 연습

NAVI 관점에서 재구성한 배움의 흐름

상상 열기 → 그림 표현 → 작품 감상·댓글 → 돌아보기

N 진단 · Needs

비눗방울에서 떠오르는 모양과 장면을 자유롭게 상상하기

- 비눗방울의 모양과 움직임에서 상상할 장면을 떠올린다.
- 교사는 서로 다른 생각과 표현을 존중하도록 안내한다.

하이터치 · 상상을 여는 질문 예시
“비눗방울이 어떤 모습으로 변하면 재미있을까?”

하이테크 · 수업 도구 선택
AI·디지털 도구 대신 종이 학습지와 그림 자료 활용

A 목표 · Aim

나의 그림을 표현하고 친구에게 배려하는 칭찬 전하기

- 비눗방울을 활용해 상상한 그림을 자신만의 방식으로 표현한다.
- 친구 작품에서 인상 깊은 점을 찾아 칭찬 댓글을 쓴다.

하이터치 · 의도성 지원
무엇을 그릴지 고르고, 친구 작품의 좋은 점을 찾기

하이테크 · 오프라인 소통 학습
학습지에 댓글을 쓰며 존중하는 언어 익히기

V 실행 · Venture

활동 1 그림 표현 → 활동 2 친구 작품 감상과 칭찬 댓글

학생의 선택·표현·배려를 지원

활동 1 · 비눗방울 상상 그림

비눗방울에서 떠오른 모양을 바탕으로
장면과 색을 상상하여 그림으로 나타낸다.

학생 주도성 · 나만의 표현
표현할 내용을 스스로 고르고
자기 방식으로 그림을 완성한다.

하이터치 · 선택과 다양성 존중
교사는 학생마다 다른 상상과 표현을
소중히 여기는 분위기를 만든다.

학생의 비눗방울 그림 학생 산출물



수업 활동 사진 속 그림 일부 확대
상상이 색과 선으로 펼쳐진 모습

활동 2 · 작품 감상과 댓글

친구의 작품을 살펴보며 인상 깊은
부분을 찾고 배려하는 댓글을 남긴다.

의사소통 · 구체적인 칭찬
눈에 띄는 점을 찾아 말이나 글로
친구에게 따뜻하게 전달한다.

하이터치 · 배려하는 언어
비교하거나 평가하기보다 좋은 점을
찾아 존중의 표현으로 칭찬한다.

수업 장면 ① · 상상한 그림 표현 수업 활동 사진



수업 장면 ② · 친구 작품 살펴보기 수업 활동 사진



하이터치 발문 예시

“친구 그림의 어떤 점이 재미있니? 그 점을 어떻게 칭찬하면 좋을까?”
배려하는 댓글 쓰기 → 다양한 표현 존중 → 온라인 소통 태도로 확장 가능

I 성찰 · Introspect

나도 표현하고, 친구의 다름도 존중해요!

표현한 그림과 친구 작품을 돌아보며 자신의 생각과 배려하는 언어의 의미를 되짚어 본다.

하이터치 · 돌아보는 질문 예시
“친구 작품에서 새롭게 발견한 점은 무엇이었니?”

하이테크 · 이후 수업으로 확장
온라인 댓글에서도 배려와 존중을 실천하도록 연결 가능

학생 주도성 요소, 이 수업에서는 이렇게

의도성 · 자기조절 · 자기성찰

의도성
무엇을 그릴지 스스로 정하기
떠오른 장면을 고르고 나만의 방식으로
그림에 담아 표현한다.

자기조절
표현 방법과 댓글 내용 선택하기
스스로 표현하며 작품의 좋은 점을
찾아 칭찬하는 말을 고른다.

자기성찰
서로 다른 표현을 존중하기
내 그림과 친구의 작품을 돌아보고
배려하는 말의 의미를 생각한다.