학생 학습 성찰지

빈 양식

하이터치-하이테크 수업 네비게이터를 통한 학습자 주도성 기르기

오늘의 배움을 글이나 그림으로 남겨 보세요. 선생님이나 친구에게 말로 설명하고 도움받아 기록해도 좋아요.

날짜 _____ 학년·반 _____ 이름 _____

오늘의 수업 _____

N 시작할 때의 나

이미 알고 있던 것 또는 궁금했던 것은?

_____

_____

A 내가 정한 목표

오늘 무엇을 해 보고 싶었나요?

_____

_____

V 내가 해 본 방법

내가 고른 방법이나 도구는 무엇이며 왜 골랐나요?

_____

_____

어려웠던 점과 해결한 방법은? 누가 어떤 도움을 주었나요?

_____

_____

I 오늘의 배움과 다음 도전

처음과 달라진 점을 내 활동이나 작품에서 찾아보세요.

_____

_____

다음에 해 보고 싶은 한 가지는?

_____

_____

학생 학습 성찰지

작성 예시

하이터치-하이테크 수업 네비게이터를 통한 학습자 주도성 기르기

작성 예시의 수업 장면과 응답은 활용 방법을 보여 주기 위한 가상 사례입니다.

오늘의 배움을 글이나 그림으로 남겨 보세요. 선생님이나 친구에게 말로 설명하고 도움받아 기록해도 좋아요.

날짜 2026. 11. 12. | 4 학년 2 반 | 이름 학생 A

수업 AI 를 활용하여 캐릭터 구상하기

N 시작할 때의 나

이미 알고 있던 것 또는 궁금했던 것은?

캐릭터에는 특징이 있어요. 내가 좋아하는 것을 어떻게 그림으로 나타낼지 궁금했어요.

A 내가 정한 목표

오늘 무엇을 해 보고 싶었나요?

동물을 좋아하고 친구를 잘 돕는 내 모습을 캐릭터로 나타내고 싶었어요.

V 내가 해 본 방법

내가 고른 방법이나 도구는 무엇이며 왜 골랐나요?

먼저 손으로 그린 뒤 AI 의 다른 구상을 비교했어요. 내 생각과 어떤 점이 다른지 보고 싶었어요.

어려웠던 점과 해결한 방법은? 누가 어떤 도움을 주었나요?

그림이 멋있지만 나와 닮지 않았어요. 친구가 "너를 보여 주는 부분은 어디야?"라고 물어서 표정과 손을 고쳤어요.

I 오늘의 배움과 다음 도전

처음과 달라진 점을 내 활동이나 작품에서 찾아보세요.

처음에는 예쁜 그림만 생각했지만, 이제 특징을 고른 이유를 설명할 수 있어요. 내 그림의 큰 손은 친구를 돕는 모습을 뜻해요.

다음에 해 보고 싶은 한 가지는?

색깔에도 이유를 담고, 내 선택을 친구에게 설명해 볼래요.